

تعلمات رقم (٤) لسنة ١٩٧١

تعليمات وصف مهام اقسام واجهزة وزارةالتربية والتعليم

صادرة بموجب المادة (٢٢) من نظام التنظيم الاداري في وزارة التربية والتعليم رقم (٣٩) لسنة ١٩٧١

المادة ١ ــ تسمى هذه التعليمات (تعليمات وصف مهام اقسام واجهزة وزارة التربية والتعليم لسنة ١٩٧١) ويعمل بها ابتداء من ۱۹۷۱/٤/۱۷ .

المادة ٢ ــ يكون للكلمات والعبارات التالية حيثًا وردت في هذه التعليمات المعاني المخصصة لهــــا ادناه الا الها دلت القرينة على خلاف ذلك :

الوزارة : وزارة التربية والتعليم

الـوزير: وزير التربية والتعليم

الوكيل : وكيل وزارة التربية والتعليم

المدير : مدير اية مديرية في مركز الوزارة

المادة ٣ ــ تسهيلا لسير العمل في الوزارة وتطبيقا لمبدأ اللامركزية في ادارتها يسير العمل فيها على النحو التالي : أ ـ يتولى رئيس الديوان استلام مراسلات الوزارة ومخابراتها ويحيلها بعد تسجيلها على رؤساءالاقسام

في المديريات ذات العلاقة .

ب ـ يدرس رئيس القسم المخابرة ويستعين بالموظف المحتص في قسمه لاعدادالمعلومات المطلوبة والجواب المناسب ومن ثم يعرض الامر على مديره .

ج ــ يوقع المدير على المخابرات نيابة عن الوزير في حدود اختصاصه وسلطاته ويعـــرض الموضوع ، مففوعاً برأيه ، على الوكيل في القضايا المهمة .

د – يوقع الوكيل على المخابرات نيابة عن الوزير في الامور التي تقع ضمن اختصاصه وسلطاته في ضوء القوانين والانظمة والتعليمات ذات العلاقة ويعرض على الوزير ، مشفوعا برأيسه ، الموضوعات والقضايا التي تمس السياسة العليا للوزارة و

هـ تعود الكتب الرسمية بعد توقيعها إلى رئيس الديوان للاشراف على تصديرها .

لمادة ٤ ــ يشرف على كل قسم من اقسام الوزارة رئيس مسؤول امام المدير ويجوز عند الحاجمة ان يرأس شخص واحد اكثر من قسم واحد في الوقت نفسه في ضوء حجم العمل على ان تكون هذه الاقسام تابعة لمدير وأحد وينطبق ذلك على الشعب .

المادة ٥ ــ في اثناء قيام الموظفين باعمالهم لا يجوز ان يتجاوز الموظف مسؤولياته وسلطاتهالمحددة كما لا يجوز لموظف ان يتصل بغير مرجعه الرسمي الا باتباع التسلسل الاداري او بناء على طلب من مرجع اعلى من مرجعه الرسمي ، واذا اختلف موظف مع رئيسه فعـــلى الاخير ان يحيل موضوع الحلاف الى المرجع الاعـــلى

الماده ٦ ــ تحفظ في اضبارة خاصة نسخة من كل مخابرة تصدر عن الوزارة سواء اكانت بتوقيع الوزير او الوكيل او اي مدير في الوزارة ترسل يوميا في نهاية الدوام الى مكتب الوكيل .

لسنة ١٩٧١ كما هو مهين فيما يلي : أ ــ مديرية التخطيط التربوي

(١) قسم التخطيط التربوي

يتولى اعداد الحطط التربوية والمشاريع الانمائية على شكل برامج طويلة الامد وقصيرته على ضوء السياسة التعليمية الني يوصي بها مجلس التربية والتعليم ولجنة التربية والتعليم في الوزارة ، ومن ثم متابعة تنفيذ هذه الخطط والمشاريســع وتقويمها ، ويتولى القيام بهذه المهمة الرئيسية شعبتا التخطيط النربوي والمتابعة .

المادة ٧ ــ يكـــون وصف الاعمال التفصيلي لاقسام واجهــزة الوزارة المحددة في نظـــام التنظيم الاداري رقم ٣٩

وصف مهام شعبتي التخطيط التربوي والمتابعة في القسم :

- ١ جمع المعلومات والبيانات عن الوضع الاقتصادي والاجتماعي والتربوي والقوى العاملة المتوفرة في الاردن وعن احتياجاته من القوى البشرية المدربة لسنوات قادمة للاستفادة منها في تحديد اهداف الحطة التربويـــة ورسم الاسساللازمة لوضعها .
- ٢ المتراح اهداف واسس الخطط التربوية بالتعاون مع الاقسام المختصة في الوزارة تمهيدا لرفعها الى مجلس التربية والتعليم او لجنة التربية والنعليم للعمل على اقرارها .
- ٣ ــ اعداد مشروعات الحطط التربوية والانمائية بالتعاون مع الاجهزة المختصة الوزارة وخارجها في وذلك في ضوء الاهداف والاسس التي تقرها الوزارة لتلك الحطط والمشاريع تمهيدا لرفعها الى مجلس الغربية والتعليم ولجنسة التربية والتعليم لدراستها والعمل على اقرارها .
 - ٤ -- اعداد برنامج التنفيذ المرحلي الخطط و المشاريع التربوية بالتعاون مع الاقسام المعنية .
- مةابعة تنفيذ المشاريع التربوية وفق الخطة الموضوعة والتأكد من مطابقتها للمواصفات الفنية والمواعيد الزمنيسة وتقديم تقارير دورية بذلك .
- ٢ التعاون مع الاجهزة الاخرى في تقييم مراجل تنفيذ الحطة او المشروع موضوع البحث النساء التنفيذ وذلك بتقديم التواصي لتعديلها .
- ٧ ــ اعدادالتشكيلات والتوسعاتالسنوية للمدارس الاكاديميةوالمهنيةوالمعاهد بالاشتراك معالاقسامالمعنيةومتابعة ذلك.
- ٨ ــ عمل ندوات للأجهزة المسؤولة عن التخطيط الغربوي في مكاتب مديريات التربية والتعليم ولمديري المدراس كلما اقتضت الضرورة الى ذلك :
- ٩ ــ السعي للحصول على الحطط التربويــة في البلدان النامية والمتقدمة والدراسات المختلفة عن التخطيط العربوي للاستفادة منها في اعمال القسم .

- ١٠ ــ القيام بدراسات لبعض القضايا التربوية كالرسوب والتسرب في غُتلف المراحل التعليمية وكفاءات المعامين ، وتسرّب اصحاب الكفاءات من العاملين في حقــــل التربية والتعليم ، وتعايم الفناة المخ ، وعمل تقارير عن هذهالدراسات تنضمن الافتراحات اللازمة للاستفادة منها من اجل تنمية وتطوير العملية التربوية بالاشتراك
- ١١ ــ الاشتراك مع قسم التوثيق التربوي والمطبوعات وقسم الاحصاء التربوي في اعداد التقرير السنوي عن التعليم في مدارس الوزارة
- ١٢ ــ الاستعانة بوسائل الاعلام المختلفة لتعريف المسؤولين والجمهور بالحطـــة التربوية الجديدة وما تشمله من تطور تربوي ومشاريع انمائية .
 - ١٣ ــ تقديم تقرير دوري للمدير ، يتضمن منجزات القسم وخطة عمل القسم بشكل واضح ومحدد .
 - ١٤ ـ تقديم خطة عمل القسم .

(٢) قسم الاحصاء التربوي

المهمة الرئيسية للقسم جمع واعداد الاحصاءات التربويسة والمعلومات الاحصائية التي تتطلبها الحطط التربوية واية دراسة اخرى عن التعليم في الاردن .

وصف مهـــام القسم :

- ١ -- يقوم القسم بتصميم الاستهارات الاحصائية التي تستخدم في جمع المعلومات والبيانات المربوية بالتعاون مسع الاجهزة المعنية ، وطباعتها حسب الاصول المالية ، على ان تتناول هذه المعلومات والبيانات ما يلي : _
 - أ ـــ العاملين في مراحل وانواع التعليم على مختلف مستوياتهم .
 - ب ـــ الطلبه في جميع المراحل .
 - ج ـــ الخريجين من الطلبه .
 - د المباني المدرسية .
 - م -- نمويل ونفقات التعليم .
 - و النشاطات التربوية ، المكتبات ، الجمعيات ... الخ .
- ٢ ارسال الاستيارات الاحصائية في بداية كل هام دراسي الى مديريات التربية والتعليم لتوزيعها على المؤسسات التعليمية المحتلفة لتعبثتها بالمعلومات المطلوبة
- ٣ ـــ استعادة الاستمارات الاحصائية بعد تعبثتها ، ليتولى القسم تدقيقها ومتابعـــة استكمال المعلومات التي قــــد تكون
- وبمكن الاستعانة بدائرة الاحصاءات العامة في ذلك .

- ه ــ يقوم القسم باصدار نشرة احصائية اولية عن التعليم في مؤسسات وزارة البربية والتعليم وعمل خرائط احصائية عن التعليم في مؤسسات الوزارة وفي المملكة .
- ٦ _ يتولى القسم الاشراف على اصدار النشرة الاحصائية السنويــة عن التعليم في المملكة من حيث تحضير مادتها ، واحالة عطاء طباعتها بالتعاون مع قسم اللوازم والجهة الرسمية المعنية ، وتدقيق ملازمها .
- ٧ ــ يتعاون القسم مع قسمي التوثيق التربوي والمطبوعات والتخطيط التربوي في اصدار التقرير السنوي عن التعليم في وزارة النَّربية والتعليم مستعينين بجميع اجهزة الوزارة المختلفة في جمع المعلومات والبيانات المطلوبة لذلك .
 - ٨ ـــ التعاون مع اقسام الوزارة المعنية في اعداد النوسعات وتشكيلات المدارس لمختلف المراحل .
- ٩ _ اقتراح دورات وعمل نداوت للمدير بن والمديرات والمسؤولين عن الاحصاءات البربوية في مكاتب مديريات النَّربية والتعليم في الاحصاء النَّر بوي وتنمية معرفتهم بعملية تعبثة الاستهارات الاحصائية .
- ١٠ ــ القيام بدرامات وتحليل البيانات الاحصائية واستخلاص النتائج منهـــا والاستفادة من هذه الدراسة في تطوير
 - ١١_ القيام بالمدراسات الاحصائية التي تطلب من القسم .
 - ١٢ ــ الحصول على الاحصاءات السكانية لربطها بالاحصاءات التربوية وتزويد الاقسام المعنية بها .
 - ١٣_ السعي للحصول على النشرات الاحصائية التربوية وما له علاقة بها من مصادرها داخل الاردن وخارجه .
- ١٤ ــ التعاون مـــع اقسام الوزارة المعنية في تعبثة الاستبيانات الاحصائية التربوية التي تأتي من الحارج وخاصة من منظمة اليونسكو والجامعة العربية .
 - ١٥ ــ تقديم تقرير دوري وآخر سنوى للمدير بمنجزات القسم بشكل واضح ومحدد . .
 - ١٦ ــ تقديم خطة عمل للقسم .

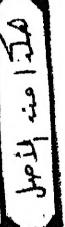
(٣) قسم الابنية المدرسية

المهمة الرئيسية للقسم هي الاشتراك في اعداد ومتابعة تنفيذ المخططات التربوية فيما يتعلق بالابنية المدرسية

وصف مهــام القسم :

- ١ ـــ يقوم القسم بالتعاون مـــع قسم التخطيط ومديريات البربية والتعليم في المحافظات والالوية والجهات الحكومية
 ١ ــ يقوم القسم بالتعاون مـــع قسم التخطيط ومديريات البربية والتعاد الاجراءات القانونية لاتمام عملية استملاكها .
 الاخرى بتحديد مواقع قطع الاراضي اللازمة في ضوء الحلطة واتحاذ الاجراءات القانونية لاتمام عملية استملاكها .
- ٢ يشترك القسم في اعداد مشروع الموازنة لرصا. المبالف المطلوبة لاستملاك الاراضي وانشاء الابنيسة المدرسية
 الجديدة او التوسع في القائم منها واستئجار الابنية المدرسية

Contracting the species of the second



الابنية المدرسية .

- ٣ ــ يشرف القسم بالتعاون مع اجهزة وزارة الاشغال العامة والجهات الحكومية المعنية عــــلى تنفيذ وطرح عطاءات
 - ٤ يتعاون القسم مع قسم لجان التربية المحلية في استملاك الاراضي والشاء الابنية المدرسيةعلى حساب الضريبة بحيث تتفق والمخطط العام لاوزارة .
 - ٥ تحديد الابنية اللازمـــة لاستئجارها لتستعمل ابنية مدرسية وتوزيع المبالغ المرصودة في الموازنـــة في ضوء ذلك بالتعاون مع قسم التخطيط وقسم الموازنة .
 - ٣ القيام بالكشف على الابنية المقترح استئجارها وكتابة تقرير يبين مدى صلاحية البناء لاستعماله كمدرسة :
 - ٧ الاشتراك في اللجان المختلفة التي تشكلها الوزارة لوضع الحطط التربوية المتعلقة بطبيعة عمل القسم .
 - ٨ صيانة المدارس والمباني التابعة للوزارة وتولي الاشراف على معاملاتها من حيث توزيع المبالغ المخصصة للصيانة في الموازنة وطرح عطاءاتها حسب الاصول المالية ومتابعة تنفيذها بر
 - ٩ عمل بطاقة خاصة لكل مدرسة (ملك او مستأجر على حساب الوزارة او اية جهة اخرى) في المسدن والقرى ينضمن المعلومات الكاملة عن البناء مـــن حيث عدد غرف التدريس والادارة والمختبر ، والمركز الصناعي ، التجاري،المكتبة،ومساحة كل غرفة، والملاهب وانواعها ، ساحة المدرسة ومساحتها وحالة البناءوما الى ذلك.
 - ١٠ الاشراف على جميع مشاريع الابنية المدرسية بالتعاون مع الاجهزة الاخرى بغض النظر عن مصدر التمويل .
 - ١١ الاحتفاظ بالمخططات التنظيمية للمدن التي يبين عليها المواقع المقترح ان تكون مناطق مدرسية .
 - ١٢ عمل قوائم بالاراضي المستملكة بحيث يبين موقعها، مساحتها، الثمن الذي اشتريت به وغير ذلك من معلومات، وقوائم بالاراضي المنوى استملاكها .
 - ١٣ متابعة معاملات تأمين الماء والكهرباء للمدارس مع الجهات المعنية .
 - ١٤ ــ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير بمنجزات القسم بشكل واضح ومحدد .
 - ١٥ ــ تقديم خطة عمل لاقسم .

المهمة الرئيسية للقسم اعداد الموازنة السنوية للوزارة بالتعاون مع اجهزة الوزارة المختلفة .

وصف مهام القسم :

- ١ يتطلب اعداد مشروع موازنة وزارة التربية والتعليم :
- أ ــ الاتصال برؤساء الاقسام لتقدير المخصصات اللازمة لاقسامهم .
- ب_ مراجعة هذه الطلبات بالتعاون مع قسم التخطيط وقسم الابنية وقسم المحاسبة ومديرية الموظفين للتأكدمن
 - مطابقتها للسياسة التعليمية والمالية والقرارات التي يتخذها مجلس التربية والتعليم ولجنة التربية والتعليم . ج – تنسيب حلف غير الضروري في طلبات الاقسام .
- د ــ اجراء الحسابات اللازمة للخروج من كافة الطلبات بارقام مالية يتم ادراجها في مشروع موازنة الوزارة :
- هـ اخد موافقة المسؤولين (لجنة النربية والتعليم وعجلس التربية والتعليم) على مسودة مشروع الموازنة تمهيدا لطباعتها ووضعها في صورتها النهائية وارسالها الى وزارة المالية / الموازنة العامة .

- و ... مناقشة بنود مشروع الميزانية في دائرة الموازنة العامة بندا والدفاع عن المبالغ المطاوبة والوصول الى اتفاق مبدئي عليها .
- المخصصات لهـــاكي تطلب في جلسة المناقشة الرسمية التي تتم بين المسؤولين في الوزارة والمسؤولسين في
- ٧ _ تسجيل الحوالات المالية للنفقات المتكررة والانمائية في سجل التأديات واعداد الموقف المالي شهريا والتأكد من ان المخصصات تكفي لما رصدت من اجله وانها تستعمل للغايات المحددة التي من اجلها رصدت و ذلك بالتعاون
- ١ يقوم بمعالجة اي نقص قد يطرأ في مخصصات احدى المواد عن طريق اجراء مناقلة من مادة اخرى او عنطريق طلب سلفة او تخصيص في ملحق الموازنة .
- ٤ _ يتولى القسم مسك ملفات تحفظ فيها نسخة من كل مستند صرف يصدر عن قسم المحاسبة من اي مادة من مواد الموازنة وعمل بيانات بالصرفيات التي تتحقق على كل بنـــدكي يمكن اعادة تقدير النفقات بشكل صحيح وحتى يمكن تقدير النفقات الحقيقية المطلوبة للسنة التالية ، يضاف الى ذلك ان هذا الاجراء يجمل من الممكن معرفة حقيقة الانفاق على الامور المختلفة مما يجعل في الامكان عمل دراسة لكلفة كل نوع من انواع التعليم المختلفة .
 - و _ يتولى القسم مسك سجل الحوالات والاوامر المالية وتنظيم الجوالات والاوامر وتسجيلها بعد صدورها .
- ٣ يقوم بتنظيم مستندات الالتزام وتزويد قسم المحاسبة بهاكي يضمن الصرف من بنود الموازنة على الامور التي تم
- ٧ _ يعمل القسم على تطوير اسلوب الموازنة بحيث تستجيب لغايات التخطيط والمقارنات الدولية عــــلى ان يتم ذلك بالتعاون مع قسم التخطيط وقسم الاحصاء في المديرية ومع المديريات الاخرى ذات العلاقة .
 - ٨ ــ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير بمنجزات القسم بشكل واضح ومحدد .
 - ٩ ــ تقديم خطة عمل للقسم .

(٥) قسم لجان التربية والتعليم المحلية

المهمة الرئيسية للقسم متابعة اعمال لجان التربية والتعليم في المحافظات والالوية .

وصف مهام القسم :

- ١ يقوم القسم قبل نهاية كل عام دراسي بوضع مشروع الاسس التي يجب مراعاتها عند تنظيم موازنات لجـــان
 - الدّربية والتعليم المحلية وابلاغ للك الاسس للجهات المحتصة للاسترشاد بها .
- ٢ ــ متابعة اعداد مشروع موازنات لجان التربية والتعليم المحلية والتأكد من وصولها للوزارة قبل ١٢/١ من كل عام
- تمهيداً لدراستها وتدقيقها لعرضها على الجهات المعنية في الوزارة واعادتها مصدقة من الوزير.
- ٣ ــ تدقيق قرارات لجان الربية والتعليم المحلية والتأكد من مطابقتها لبنود موازنات المثالاجان واخذ موافقة المسؤولين
 - عليها واعادتها مصدقة من الوزير و المناه المن



- ٤ ــ تنظيم موازنة لجنة التربية والتعلم المحلية على اربع نسخ تعاد نسختان مصدقتان لاجهة المعنية وتحفظ النسخة الثالثة في الْمُلف الحاص والرابعة في مُلف عام يحوي جميع موازنات لجان التربية والتعليم المحلية ، ويعمل نمو ذج موحد لجميع موازنات لجان التربية المحلية .
- ه ــ متابعة قرارات اللجان المحلية المتعلقة بانشاء المدارس ونفقات الصيانة والماء والكهرباء للمدارس وتعيين المعلمين والأذنة وما الى ذلك .
 - ٣ ــ متابعة معاملات تحصيل الضرائب والبقايا لسنوات سابقة بالتعاون مع الجنهات الرسمية الاخورى .
- ٧ عمل كشوف بالابنية المستأجرة على حساب ضريبة المعارف لكل محافظة / لواء تتضمن مواصفات البناء واجرته السنوية وغير ذلك من معلومات .
 - ٨ ــ اعداد قوائم باسماء جميع العاملين في التربية والتعليم على حساب ضريبة المعارف .
- ٩ متابعة مشاريع القروض المعطاة الى اللجان من صندوق القروض البلدية او البنوك لانشاءالمدارس وشراءاراضي بالتعاون مع اقسام الوزارة المعنية .
 - ١٠ متابعة تنفيذ قرارات لجان صناديق تحسين القرى بما يتعلق بالمَر بية والتعليم .
 - ١١ ويقوم القسم بما يتعلق بمحافظة عمان بشكل خاص بما يلي : ـــ
- أ استلام التقارير والكشوفاتالتي ترد يومياً من محصلي الضرائبعلماً بأن لكل جاب منطقة محتصة ينحصر تحصيله ضمنها ، وفي نهاية الأسبوع بقوم الجباة بتنظيم كشوفات بالمبالغ المحصلة ثم تسليم تلك المبالغ الى البنك بعد تدقيقها حسب الاصول .
- ب. مراجعة معاملات البيع والشراء والانتقال وحصر الارث وكافسة المعاملات التي ترد من دائرة التسجيل المبالغ المحصلة في السجلات ذات العلاقة .
- ج استعراض قضايا المتخلفين عن دفع الضرائب المتحققة على املاكهم وملاحقتهم بالطرق الرسمية الى ان
- د . قبض اموال الضريبة التي يدفعها المكافمون وتسجيل ذلك في عجمل الواردات وقيد الصرفيات والامانات
- ه قيد اموال الضريبة في دفتر الصندوق ثم مقارنة هذه القيود مع كشوفات البنك الشهرية للتأكد من
 - و تعديل وتنقيح جداول الضريبة على اساس التخمين الذي تجريه وزارة المالمية من حين الى آخر .
- ز تنظيم جداول الرواتب الشهرية الحاصة بالمعلمين والمعلمات والكتبة والاذنسة والجهاة المعينين على حساب
- ح متابعة المعاملات الناتجة عن استثجار الابنية على حساب الضريبة للمدارس واستملاك الاراضي لحساب الضريبة بالتعاون مع المسام مديرية النخطيط التربوي والاجهزة الاخوى . ط • الاشتراك في لجنة التربية والتعليم لمحافظة عمان ومتابعة تنفيذ القرارات التي تصدرها تلك اللجنة .

(٢) قسم التوثيق التربوي والمطبوعات

ك • الاشتراك في الدراسات التي يجريها قسم الابنية للاراضي اللازمة لمشاريع الابنية المدرسية على حساب

ل • اعداد مشروعموازنة لجنة التربية والتعليم في محافظة عمان في نهاية كلسنة معمراعاة تلبية حاجاتالوزارة

ى • متابعة معاملات الاستملاك على حساب الضريبة بالتعاون مع قسم الابنية .

الضريبة وابداء الرأي بشأنُ المخططات التي يجري تنظيمها لهذه الغاية .

١٢_ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي المدير بمنجزات القسم بشكل واضع ومحدد .

المهمة الرئيسية :

١٣_ تقديم خطة عمل للقسم .

- ــ مساعدة العاملين في ميدان التربية على تطوير التربية والتعليم وفق احدث الانجاهات والنطورات في التربية في العالم وذلك عن طريق تيسير وصول العاملين في التربية الى احدث الوثائق التربوية .
- ٧ ــ تنمية الثقافة التربوية بين العاملين في ميدان التربية والتعليم ، واطلاعهم على احدث التطورات والاتجاهـــات في التربية أي الاردن وخارجه ، وذلك عن طريق اصدار مجلة « رسالة المعلم » ومـــا يرافقها ،ن مطبوعات تربوية
 - أ مهام شعبة التوثيق التربوي :
- ١ تجميع احدث الوثائق التربوية من الداخل والحارج،مثل الموسوعات والقواميس والمراجع والحوليات والكتب والتشريعات الربويــة والدوريات . . . المخ ، سواء عن طريق الشراء او الاشتراك او الهدايــا او تبادل المطبوعات الديدة . المطبوعات التربوية .
 - ٢ حفظ الوثائق التربوية وتنظيمها ببليوغرافيا بفهرستها وتصنيفها على البطاقات الحاصة .
 - ٣ ـــ اعداد البطاقات التحليلية والكشافات لمحتريات مجلة رسالة المعلم وغيرها من المجلات والدوريات البربوية .
 - ٤ خدمة الدارسين والباحثين المربوبين الدين يقصدون القسم للحصول على المعرفة التربوية
 - ٥ ــ اعداد القوائم الببليوغرافية العامة ، بالوثائق النربوية عن الموضوع الواحد التي ترد الى القسم .
- ترويد اللجان والمؤتمرات والحلقات والندوات التربويـة في الوزارة ، بالوثائق المتعلقة بموضوع كل منهــا ، وتعريفها بآخر ثطورات الموضوع في الاردن والعالم .
- ٧ الاعلام عن التربية والتعليم وتطورهـــا في الاردن عن طريق تتبع تطور التعليم في الاردن بالتعاون مع الاجهزة ذات العلاقة ومـــا يتبع ذُّلك من اغداد التقارير السنويـــة لمكتب النَّربية الدولي في جنيف ولجامعة الدوبل العربية والاجابة عن الاستبيانات والاستفسارات التي ترد الى الوزارة .
- ٨ تتبع التشريعات التربوية الاردنية وتجميعهـا والعمل على استمرار اصدار سلسلة مجموعـة القوانين والانظمة بالتعاون مع المستشار القانوني في الوزارة .

المهمة الاساسية : اعداد الدراسات والابحاث المتعلقة بتخطيط المناهج وتأليف الكتب المدرسية وعملية تقويمها وتطويرها في ضوء قرارات المجلس وكذلك القيام بدراسات وابحاث تربوية نظرية وتطبيقية في ميادين التربية المختلفة والقيام بعملية التوجيه الفني وتقويم الموقف

وصف مهام شعب المباحث المختلفة :

- ١ مراقبة تطبيق المناهج المدرسية المقررة والتأكد من تحقيقها للاهداف المتوخاة والقيام بتقويمها باستمرار .
- ٢ ــ القيام باعداد الدراسات الفنية والبحوث العلمية والاشراف على التجارب التربوية والقيام بغيرها من الاعمال التي يكلف بها القسم من قبل المجلس والوزارة فيما يتعلق بالمناهج والكتب المدرسية بالاستعانة بمـــن شاءت مـــن
 - ٣ ــ دراسة الكتب المدرسية المقررة ومتابعة تحسينها وتطويرها على النحو النالي :
- تنسيق اعمال اللجان الفرعية التي يشكلها المجلس ودراسة تقاريرها ونتائج اعمالها وتقديم مقترحاتهابشأنها. ب ــ تتولى الشعب بموافقة المجلس ادخال اي تعديل او تنقيح او اضافة ما يستجد من معلومات ومعــــارف واحصاءات على الكتاب المدرسي سنويا بحيث تكون الكنب مواكبة للتقدم العلمي المستمر .
 - ج ــ متابعة تبويب وتنظيم الكتب المدرسية وتعديل الصور والرسومات الواردة في هذه الكتب سنويا .
 - د ـــ التعاون مع مدير مكتب الكتب المدرسية في اخراج الكتاب المدرسي بالمستوى اللائق .
- ٤ استطلاع آراء المعنيين حول المناهج والكتب المدرسية وجمع الملحوظات والمقترحات لدراستها وتصنيفها واجراء ما يلزم لتنفيذ نتائج هذه الدراسة .
- منابعة ما يستجد في حقل المناهج والاساليب والوسائل التعليمية والتوجيه والبحث والعمل على نشر ذلك كله في اوساط الهيئات التدريسية بالاشتراك مع الاجهزة المعنية .
- ٣ ـــ التعاون مع الموجهين التربويين في المحافظات والالوية للوقوف على مدى تحقيق الاهداف المرجوة مـــن تدريس المباحث المختلفة ودراسة المشكلات الناجمة عن تدريس المباحث المحتلفة من حيث محتوى الكتاب والاساليب والوسائل والقياس والتقويم والاعداد لحل هذه المشاكل .
- ٧ ــ النعاون مع قسمي المكتبات المدرسية والتوثيق التربوي والمطبوعات في اختيارالكتب والمجلات التي يوصى باقتناءها في مكتبات المعاهد والمدارس والمكتبات المتنقلة من اجل تنمية الحبرات المنهجية للمعلمين والطلاب باستمرار وتحقيق اهداف التربية والتعليم .
 - ٨ ــ التعاون مع مديرية الوسائل التعليمية من اجل :
- أ ـــ اختيار ومراجعة المواد المراد بثما في التلفزيون التربوي والاذاعة المدرسية والمساهمةبدلك بطريقة فعالة . ب – اختيار الاجهزة والادوات الحبرية التي تزود بها المعاهد والمدارس .
 - ج تصميم وانتاج الوسائل التعليمية اللازمة في المباحث المختلفة وتعميمها .

إلى التعاون مع قسم الاختبارات والقياس لتحسين اساليب القياس والتقويم في المجالات المختلفة .

- ١_ تقديم الافتر احات الى مديرية التأهيل التربوي لعتمد الدورات للمعلمين في نختلف المباحث والحلقات والندوات والدورات للموجهين التربويين .
- ١١_ تقديم ما تنتجه او تمر جمه او توصي به الشعب من ابحاث تتعلق بالعملية التربويـــة الى قسم التوثيق التربــــري
- ١٧_ تزويد الموجهين والمعلمين بالدراسات التربوية والابحاث ونتائج التجارب التربوية التي تفيدهم في مجال عملهم :
- ١٣ ــ أ ـــ دراسة تقارير التوجيه الواردة من الموجهين في المحافظاتوالالوية بقصد تحسين العملية التربوية فيالميدان، ب ــ توحيد الاساليب والطرق المتعلقة بعملية التوجيه (تقارير التوجيه ، خطة الدرس..)في المحافظات والالوية:
- ١٤ ــ عقد الاجتماعات للموجهين التربويين ومعلمي المعاهد للمادة الواحدة كالمادعت الحاجة بالتعاون مع الاجهز ة المختلفة.
- 10- القيام المباشر بعملية التوجيه في المرحلة الثانوية في المباحث التي لا يوجــــد لها موجهون في المحافظات والالوية
- ١٦- تقديم خطة شهرية واخرى سنوية للمدير لتنفيذ المهام المذكورة ، ولقديم تقارير دورية واخرى سنوية للمدير بمنجزات الشعب المحتلفة بشكل واضح ومحدد .

٢) قسم المكتبات المدرسية

المهمة الاساسية لاقسم:

دراسة حاجات المكتبات المدرسية ومكتبات الوزارة والمديريات والمعاهد والعمل على زويدها بالكتبوالمراجع اللازمة بالتعاون مع الاجهزة الاخرى .

رصف مهام القسم :

- ١ العمل على تطوير المكتبات التابعة للوزارة بالتعاون مع الاقسام الاخرى ومن لهم علاقة بهلـه المكتبـــات في
- ٢ ـــ التعاون مع قسم التدريب والاجهزة المعنية في عقدالدورات والندوات لامناء المكتبات والعاملين في حقل النشاط المكتبي .
 - ٣ ـــ القيام بالزيارات التوجيهية الى مكتبات المؤسسات التعليمية .
 - ٤ ــ ترويد القائمين على المكتبات في المؤسسات التعليمية باحدث ما يستجد في علم المكتبات .
- وضع مشروعات الاوائح والتعليمات المكتبية التي تضمن مستوى مقبولا من الحدمة المكتبية لجميع المكتبات
 المدرسية ومكتبات الصفوف والمكتبات المتثقلة ومكتبات معاهد المعلمين والمعلمات .
- ٢ ـــ التعاون مع قسم الاوازم في طباعة القرطاسية المطلوبة المكتبات كسجلات الكتب وسجلات المجلات وغير ها.
 - ٧ ــ الاشراف على عملية اختيار الكتب المناسبة في المؤسسات التعليمية بالتعاون مع الاجهزة ذات العلاقة .

- ٨ ــ اصدار قوائم بيبلوغرافية متجددة بالكتب المناسبة لاطلاب والمعلمين في المدارس الابتدائية والاعدادية والثانوية والمهنية ومعاهد العلمين .
- ٩ ــ التعريف المباشر بالكتب عن طريق اقامة معارض الكتب في المحافظات والالوية وفي معاهد المعلمين بالتعاون مع المعنين في هذه المحافظات والالوية والمعاهد .
- ١٠ ــ اعداد الاستبيانات وطلب المعلومات اللازمة لعملية المسح المكتبي لنشاطات المكتبات المدرسية بالتعاون مع قسم الاحصاء النربوي في الوزارة .
- ١١ ـ مساعدة المكتبات التي لا تتبع وزارة التربية والتعليم بتقديم المشورة الفنية ، كما يساهم القسم في تطوير النهضة المكتبية بالمشاركة في لشاطات جمعية المكتبات الاردنية والمؤتمرات المكتببة على الصعيد المحليو العربي والعالمي .
- ١٢ الاشراف على مكتبة القسم االمتخصصة في علم المكتبات وانم ثها وتطويرها باختيار الكتبوالمطبوءاتالمناسبةلها.
- النوع والكمية من هذا الاثاث لكل مكتبة بالتعاون مع قسمي الميز الية واللوازم .
- ١٤ ـ الاشراف على انفاق المحصصات المالية المرصودة في الموازنة للكتب واثاث المكتبات ، او المحصصات الماليـــة المتوافرة عن طريق الهبات او اموال التبرعات المدرسية بالتعاون مع قسم الاوازم وفق الاصول المالية .
- ١٥– الاشراف على الاجراءات المطلوب تنفيذها بموجب نظام الكتب المقترح اقتناؤها في مكتبات المدارس والمعاهد.
 - ١٦– تحضير قوائم الكتب المطلوبة للشراء حسب الاصول المالية .
 - ١٧ ــ تسلم الكتب المشتراة او المهداة ، وتسجيلها في السجلات الرسمية ،، وتوزيعها وفق نظام الاوازم .
 - ١٨ ــ الاشراف على قضايا الاشراك في المحلات والدوريات وما اليها .
 - ١٩ وضع شروع تعليمات للاعارة في المكتبات ومعالجة القضايا التي تنشأ عن ذلك .
 - ٢٠- تقديم تقرير دورى وآخر سنوي للمدير بمنجزات القسم بشكل واضح ومحدد . ا

ه ــ مديرية التعلم العـــام

(١) قسم التعليم الالزامي

المهمــة الاساسية للقسم:

الاشتراك في اعداد التشكيلات المدرسية ، وفي دراسة حاجات المدارس من المعلمين وغير ذلك بالاشتراك مع الجهات المحتصة والعمل على تلبيتها .

وصف مهام القسم :

الاشتراك مع مديرية التخطيط في اعداد التشكيلات المدرسية ودراسة حاجات المدارس من الابنية المدرسية .

ـــ الانتراك مع مديرية شؤون الموظفين في تأمين معاجات المدراس من المعلمين :

- ٣ ــ القيام بزيارات لمديريات التربية والتعليم في المحافظات والالوية للاجتماع الي مديري النربية والتعليم وغيرهم في المديرية من اجل التنسيق وتبادل الحبرات والآراء ، والتعاون في حل المشكلات .
- إ ـ القيام بزيارات لبعض المدارس من حكومية وخاصة في المحافظات والالوية للاطـــ الاع والتوجيه فيها يتعلق بالسياسة التعليمية والانجاهات الادارية والتنظيمية الني تؤثر على العملية النربوية كالنظام والنظافة وجو المدرسة وجو الصف والمحافظة على الوقت وتحمل المسؤولية والاخلاص في العمل،والتعاون بين اعضاء الهيئة التدريسية، ومساعدة المعلمين الجدد على التكيف و تطبيق الانظمة والنعليمات وغير ذلك، وتقدم التقارير بلـلك.
- والنشاطات في نطاق التنظيمات الادارية والفنية التي تساعد على تحسين التعليم وتعميمها على المدارس .
 - ٣ ــ دراسة قضايا الطلاب وغيرها التي ترد الى القسم والبت فيها .
 - ٧ ــ متابعة قضايا نقل وقبول الطلاب التي ترد الى الوزارة .
- ٨ ــ التعاون مع الاقسام الاخري في الوزارة ، ومع مديريات التربية والتعايم في المحافظات والالوية لتأمين حاجات المدارس من اثاث وكتب روسائل تعليمية وغيرها .
 - ٩ ــ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي المدير بمنجزات القسم بشكل واضح وعمد.
 - ١٠ ــ تقا.يم خطة عمل لنقسم .

(٢) قسم النعليم الثانوي

المهمــة الاساسية للقسم:

الاشتراك في اعداد التشكيلات المدرسية وفي دراسة حاجات المدارس من المعلمين وغير ذلك بالاشتراك مع الحهات المحتصة ، والعمل على تلبيتها .

وصف مهـام القســم :

- ١ _ الاشتراك مع مديرية التخطيط التربوي في اعداد التشكيلات المدرسية ودراسة حاجات المدارس من الابنية المدرسية.
- ٢ ... الاشتراك مع مديرية شؤون الموظفين لتأمين حاجات المدارس من المعلمين و
- ٣ ــ القيام بزيارات لمديريات المربية والتعليم في المحافظات والالوية للاجتماع الى مديري التربية وغيرهم في المديرية من اجل التنسيق وثبادل الحبر ات والآرامزالتعاون في حل المشكلات. المستحد المستحد المستحد المستحد
- ٤ ــ القيام بزيارات لبعض المدارس من حكومية وخاصة في المحافظات والآلوية للاطلاع والتوجيسـة فيها يتعلق بالسياسة التعليمية والانجاهات الادارية والتنظيمية التي تؤثر على العملية التربوية كالنظام والنظافة وجو المدرسة وجو الصف والمحافظة على الوقت وتحمل المسؤولية والاخلاص في العمل ، والتعاون بين أعضاء الهيئة التدريسية ومساعدة المعلمين الجدد على التكيف وتطبيق الانظمة والتعليبات وغير ذلك، وتقديم التقارير بالملك .
- التنسيق مع مديريتي المناهج والتأهيل التربوي وغيرهما والتعاون معهم في تجريب التجديدات والمتراح الدورات والنشاطات في نطاق التنظيمات الادارية والفنية التي تساعد على تمسين التعلم وتعبيمها على المدارس.

(٤) قسم الارشاد النفسي والاجماعي

المهمـــة الأساسية للقسم:

استخدام الارشاد النفسي والاجتماعي لوقاية الطلبة من الوقوع في المشكلات النفسية والاجتماعية ومساعدتهم على حلها عند وقوعهم فيها .

وصف مهام القسم :

- ١ اعداد برامج التوجيه والارشاد النفسي والاجتماعي ومنابعتها وتقويمها في المدارس .
- ٧ ــ النوعية والاعلام لكل من لهم علاقة بالارشاد النفسي والاجماعي بالسبل المحتلفة .
- ٣ _ عقد دورات بالتعاون مع قسم التدريب في الوزارة للعاملين في الارشاد النفسي والاجتماعي في مكاتب التربية في المحافظات والالوية في المدارس .
 - ٤ ــ عقد اجتماعات دورية مع المرشدين لدراسة المشكلات الني تواجههم في عملهم واسلوب معالجتهم لما .
- عقد اجماعات وندوات مع الاجهزة الني لها علاقة بالمهمة الارشادية من مديري ومدير ات مدارس ومعلمين وطلبة .
- ٣ ـــ العمل على توفير النمو المستمر للعاملين في الارشاد عن طريق المحاضرات وعرض افلام وتزويدهم باسهاء الكتب
 - ٧ ــ اعداد النشرات والبيانات المتعلقة بعملية التوجيه والارشاد وتعميمها على المدارس .
- ٨ ــ اعداد و تعميم سجل احوال الطالب (البطاقــة التراكمية) في جميع المراحل التعليمية والاستفادة منها في دراسة
 - ٩ ـــ التنسيق والمتابعة عن طريق دراسة التقارير الدورية الني يرسلها المرشدون في المدارس.
 - ١٠ ــ القيام بزيارات للمدارس التي تطبق فيها عملية الارشاد وغيرها حيث يستدعي الامر
- ١١- دراسة الحالات المحولة للقسم في الوزارة وتحــويل ما يلزم منها الى الجهات المحتصة كمستشفى الأمراض النفسية ووزارة الشؤون الاجتماعية وغير ذلك .
- ١٢ ــ المشاركة في الدراسات التي تجري لتوجيه الشباب ورعايتهم بالتعاون مع الاجهزة المعنية داخل الوزارة ومخارجها بما يحقق اهداف المربية والتعليم الواردة في قانون البربية والتعليم .
- ١٣ ــ الاتصال بالدوائر والمنظمات النفسية والاجهاعية المحلبة والدولية للاستفادة منها والتعاون معها في مجال التوجيسه والارشاد النفسي والاجماعي عن طريق مديرية العلاقات الثقافية .
 - 14_ القيام بالبحوث والدراسات للمشكلات التي تواجه طلبة المدارس بالتعاون مع الاجهزة المعنية .
- ١٥ ــ العمل على استخدام المقاييس النفسية من اختبارات الشخصية والميول والقابليات والذكاء بمعونة خبير تختص .
- ١٦ ـ وضع نماذج تقويم وتوزيعها في نهاية كل سنة دراسية يعباً من قبل كل منالمدير والمعلم والمرشد في المدارس التي وقع عليها الاختيار للقيام بعملية الارشاد النفسي والاجهاعي وتفريغها واستخراج نتائجها أ
 - ١٧ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير بمنجزات القسم بشكل وأضبع ومحدد .
 - ١٨ ــ تقديم خطة عمل للقسم .

- ٦ ــ التعاون مع الاقسام الاخرى في الوزارة ومع مديريات التربية والتعليم في المحافظات والالوية لتــــأمين حاجات المدارس من اثاث وكتب ووسائل تعليمية وغير ها .
 - ٧ ــ دراسة قضايا طلاب المدارس الثانوية وغيرها التي ترد الى القسم والبت فيها .
 - ٨ ـــ دراسة قضايا نقل وقبول الطلاب التي ترد الى الوزارة .
 - ٩ ــ تدقيق جداول توزيع الدروس في المدارس الثانوية .
 - ١٠ ــ دراسة طلبات الحصص الاضافية في المرحلة الثانوية .
 - ١١ نقديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير بمنجزات القسم بشكل واضح و محلـد .
 - ١٢ تقديم خطة عمل للقسم .

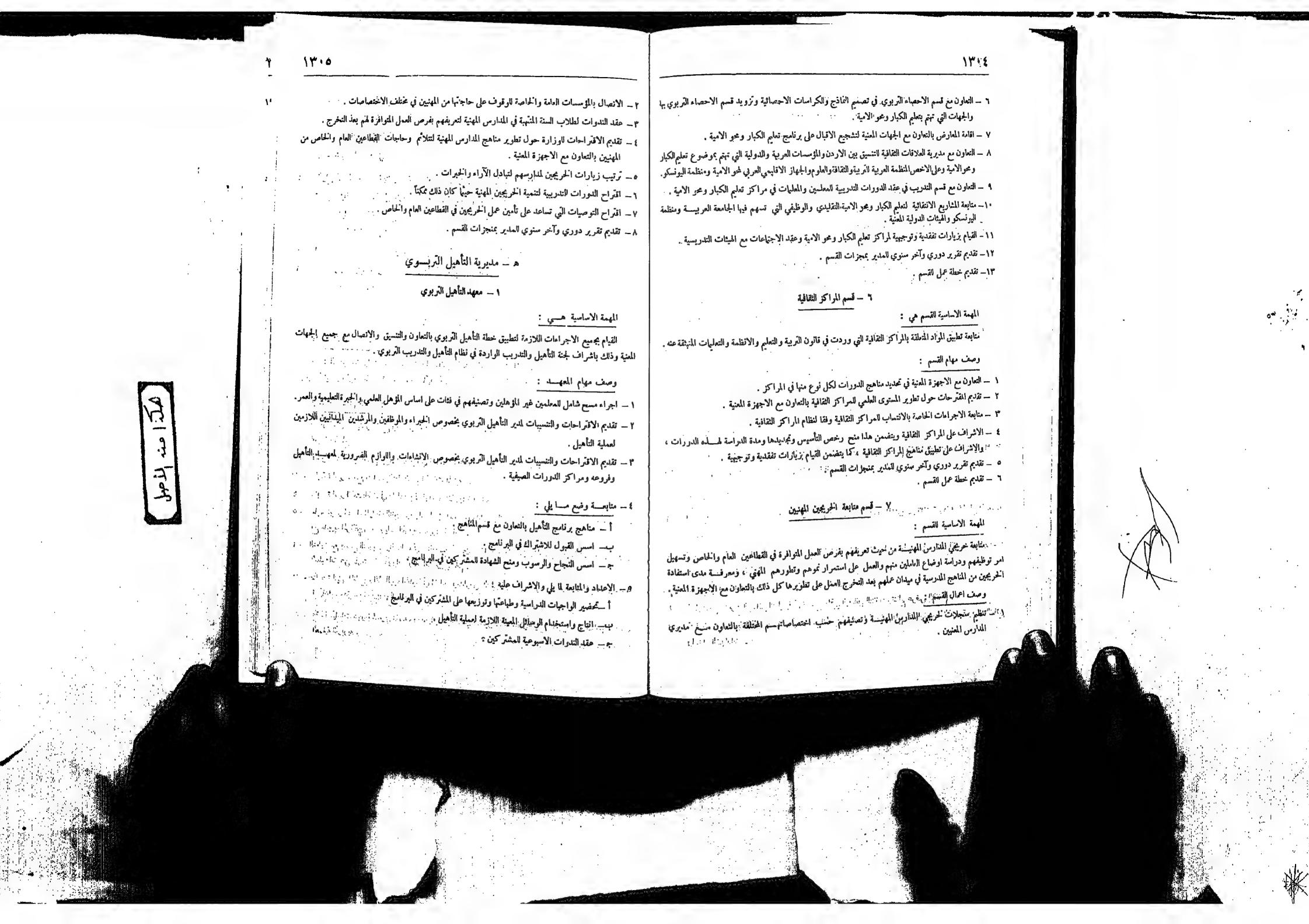
(٣) قسم التعليم الخاص

المهمة الاساسية للقسم :

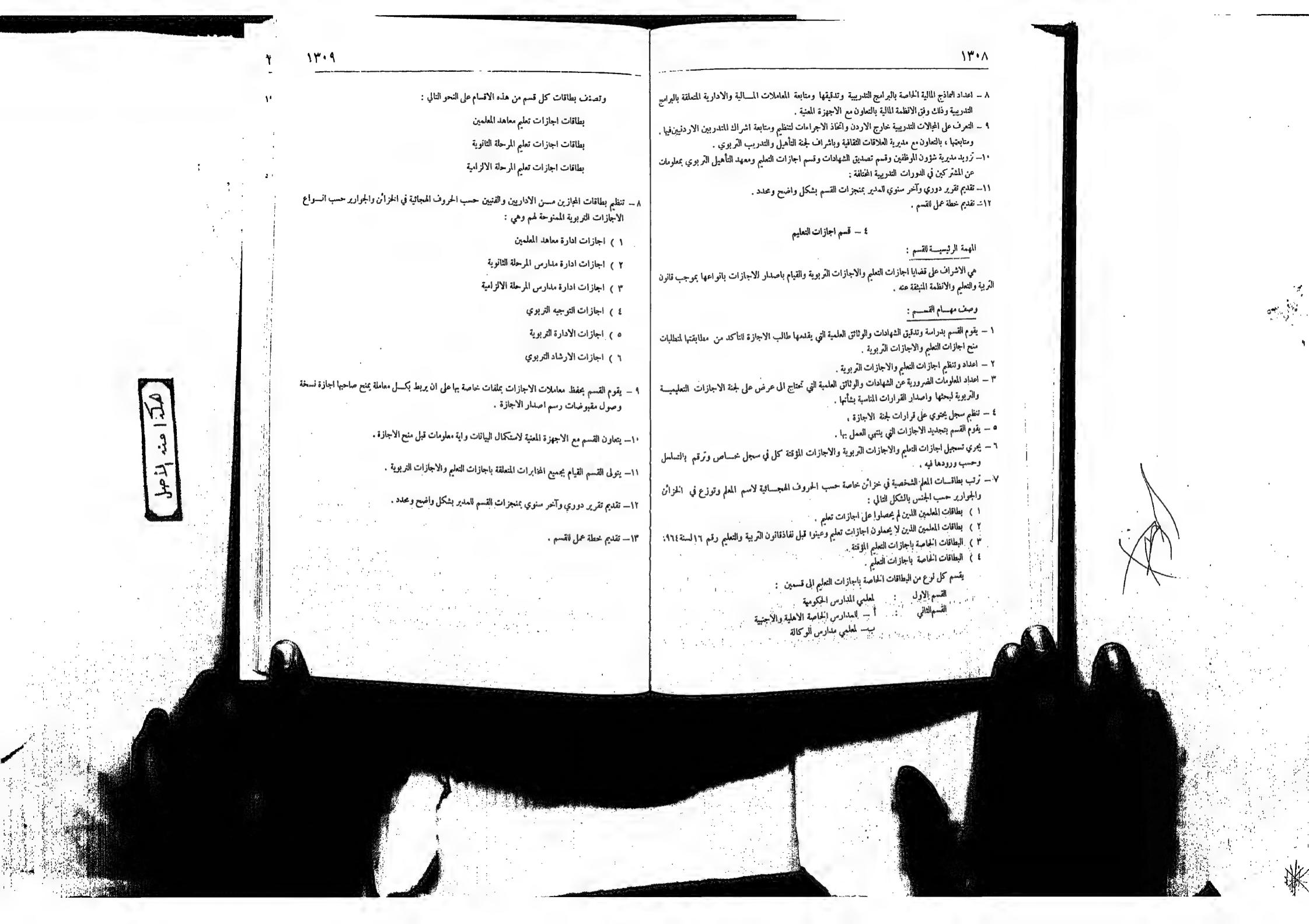
متابعة تطبيق المواد الواردة في قانون التربية والتعليم والانظمة والتعليمات التي تتعلق بالمؤسساتالتعليميةالخاصة بما في ذلك مدارس وكالة الغوث .

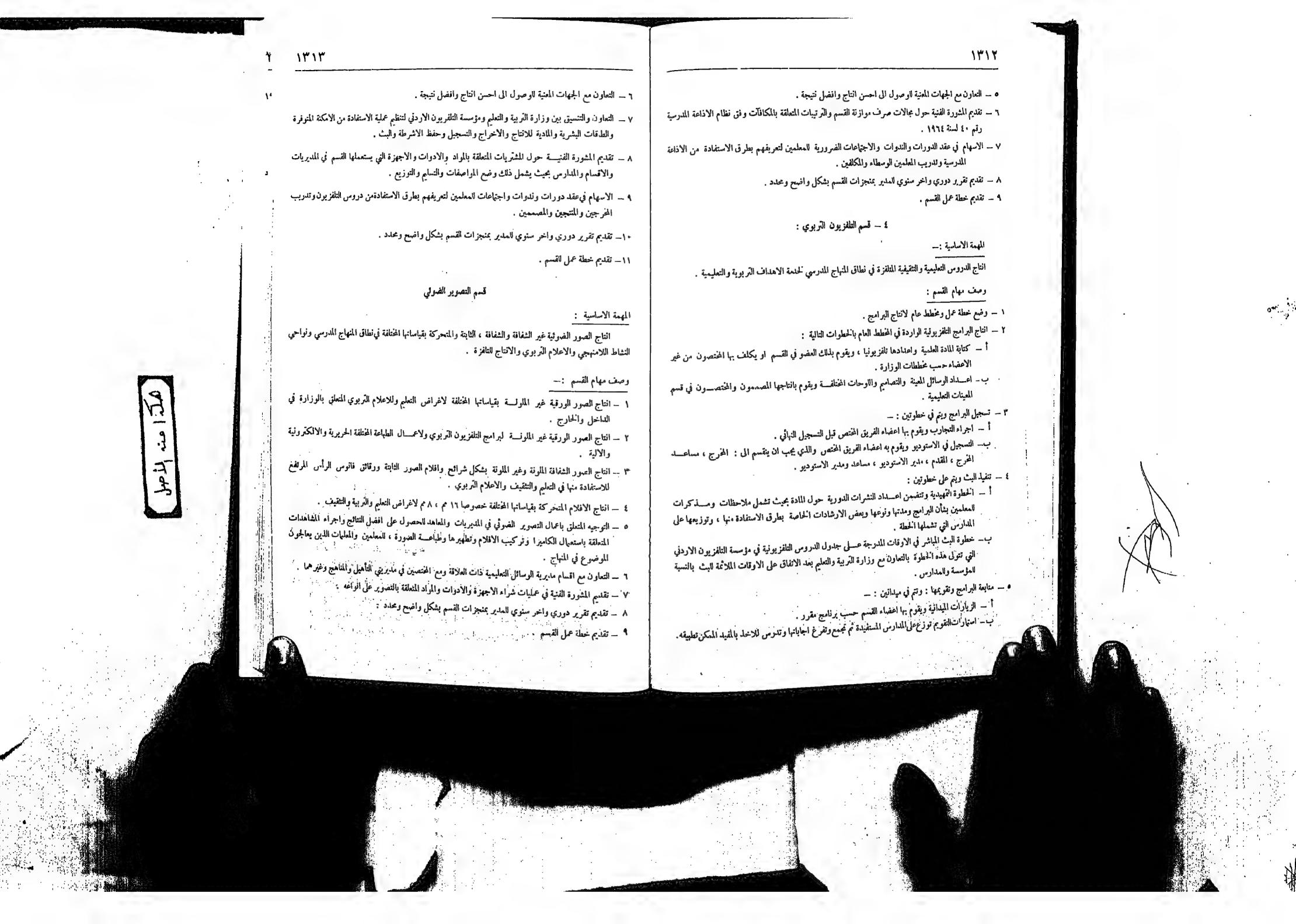
وصف مهـــام القسم :

- ١ زيارة المدارس الحاصة وثقديم تقرير عنها حسب النموذج الذي تعده الوزارة لهده الغاية بالتعاون مع الاجهزة المعنية.
- ٢ ــ التعاون مع قسم التوجيه التربوي في المحافظات والالوية في وضع خطة تكفل اجراء عملياتالتوجيه في المؤسسات التعليمية آلحاصة لمختلف المباحث ولجميع المراحل والتأكد منسلامة تطبيق مناهجالوزارة وكتبها المقررةبالتعاون
- ٣ ــ دراسة الطلبات التي تقدم للوزارة عن طريق مكاتب التربية والتعليم لمنح رخص لفتح مؤسسات تعليمية جديدة، وفق الانظمة والتعليات المعمول بها على ان يكون ذلك قبل بدء السنة الدراسية بثلالة اشهر على الاقل .
- ٤ ــ دراسة طلبات تجديد رخص المدارس والمعاهد القائمة بناءعلى تقويم شامل للمدرسة يقبــوم به القسم في الوزارة بالتعاون مع قسم معاهد المعلمين ومكاتب المتربية والتعليم في المحافظات والالوية ووفق التعلمات والانظمة المرعبة على ان تقدم طلبات تجديد الرخص قبل شهر ايار من كل عام .
 - الاحتفاظ بسجلات تعوي المعلومات والبيانات اللازمة عن كل مدرسة خاصة .
- ٣ عقد اجتماعات دورية ارؤساء اقسام التعليم الخاص في مكاتب التربية ابحث ما يهم المدارس الحاصة وعقد اجماعات دورية لمديري المسدارس الحاصة بالتعاون مسع الجهات المعنية ليعرضوا ويناقشوا ما يعترضهم من مشكلات ووضع الحلول المناسبة لها .
 - ٧ متابعة قضايا ومعاملات المدارس الحاصة ومدارس وكالة الغوث والاشراف عليها .
 - ٨ التعاون مع قسم التدريب بما يتعلق بتدريب معلمي المدارس الحاصة .
 - ٩ ــ التعاون مع الاجهزة المعنية في اية عملية تستهدف تحسين العملية التعليمية ،
 - ١٠ التعاون مع قسم إجازات التعليم فيما يتعلق بالاجازات التعليمية لمعلمي المؤسسات التعليمية الحاصة .
 - ١١ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي المدير بمنجزات القسم بشكل واضح ومحدد .
 - ١٢ تقديم خطة علل للقسم ؟











٧ ـــ المشاركة في اعمال اللجنة الوطنية لليونسكو والقيام بالاتصالات اللازمة نيابة عنها .

٨ _ مراجعة وثائقالبرنامج والميزانية التي تحضرها اليونسكو لعامين قادمين وتنسيب، راجعة ابوابها الختانة التربوية. والعلمية والثقافية تمهيدا لاستفادة الاردن منها .

٩ – المشاركة في المؤتمرات الاقليمية ، مثل اللجان العربية الوطنية لليونسكو ، والمؤتمرات العامة لليونسكو ومتابعة ما يتخذ فيها من توصيات .

١٠ ــ اصدار نشرة « الاردن واليونسكو » للتعريف بهذه المنظمة الدولية .

قسم العلاقات مع المنظات الاجنبية والدولية

المهمة الرئيسية للقسم:

هي تنمية العلاقات الثقافية على الصعيدين الاجنبي والدولي ويشمل ذلك العلاقات مع المؤسسات الدوليـــة والاقليمية الاجنبية .

وصف مهام القسم:

١ _ ينستى القسم المخابرات بين مختلف مديريات واقسام الوزارة من جهة وبين المؤسسات الدولية والاقليمية الاجنبية من جهة اخرى سواء ما ورد مها عن طربق الجهات الرسمية الاردنية كوزارة الحارجية ومجلس الاعمار او ما

٢ _ ينظم القسم المقابلات والزيارات الرسمية لممثلي او موظفي المؤسسات المذكورة للمسؤولين في الوزارة بالتعاون مع العلاقات العامة في الوزارة .

٣ ــ يتعاون القسم مع الاقسام الاخرى المعنية في الوزارة في اعداد الوثائق والبيانات اللازمة للمؤتمرات والحلقسات التي تشرف على عقدها المؤسسات المذكورة .

٤ – تحويل كافة المخابرات المتعلقة بالمنح الدراسية من جهات دولية او مؤسسات اجنبية تزيد مدة الدراسة فيها عن اربعة شهور الى قسم البعثات بعد اطلاع القسم عليها .

مـ يتعاون القسم مع الاقسام و المديريات المعنية لاعداد طلبات الوزارة من برامج المعونة الفنية الاجتبية .

٣ ــ متابعة الامور المتعلقة بالمعاهدات والاتفاقيات الثقافية مع المؤسسات الدولية والاقليمية الاجنبية .

٧ – تقديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير عن منجزات القسم بشكل واضح ومحدد .

٨ _ تقديم خطة عمل للقسم .

٣ – قسم الطلاب في الحارج ومكانب حدمات الجامعيين

المهمة الاساسية للقسم هي جمع وتنظيم المعلومات عن الطلبة الاردنيين الجامعيين في الداخل والحارج بالتعاون مع اجهزة اللولة ذات العلاقــة : وذاك المساعدة في احصاء وتخطيط القوى البشرية في الاردن وتقديم الحدمـــات الممكنة لهم ولمن يرغب في الدراسة في الجامعات في الحارج والاشراف على اعمال مكاتب خدمات الجامعيين في ضوء النظام المتعلق بها :

١ -- تنسيق الخابرات الجارية مع المنظمة العربية للتربية والعلوم والثقافة والرد عليها او ايصالها الى الجهات المعنية :

٢ — تنسيق النشاطات والاعمال المتعلقة باليونسكو والمنظمة العربية لاتربية والعلوم والثقافة .

٤ ــ تبادل المنشورات والكتب التربوية والانظمة والقوانين والمناهج .

٣ – تنظيم الرحلات المدرسية الى الدول العربية ومنها الى الاردن بالتعاون مع الاجهزة المعنية .

٧ – تنظيم زيارات الوفود الثقافية والتربوية بين الاردن ومختلف الدول العربية بالتعاون مع الاجهزة المعنية .

٨ – متابعة الامور المتعلقة بالمعاهدات والاتفاقات الثقافية مع الدول العربية .

٩ – تنظيم الاشتراك في المؤتمرات والحلقات الثقافية والتربوية العربية .

• ١ - حفظ الوثائق المتعلقة بالعلاقات الثقافية مع الدول العربية .

١١ – تقديم تقرير دوري وآخر سنوي لامدير عن منجزات القسم بشكل واضح ومحدد .

2 – قسم اليونسكو

المه.ة الاساسية للقسم : هي التعاون مع منظمة اليونسكو والمؤسسات والمراكز التابعة لها او المرتبطة بها ، في تنفيذ برامجها على الصعيد القومي والاقليمي والدولي ، وكذلك مع وكالة غوثاللاجئين في نطاق اتفاقية التعاون الفي

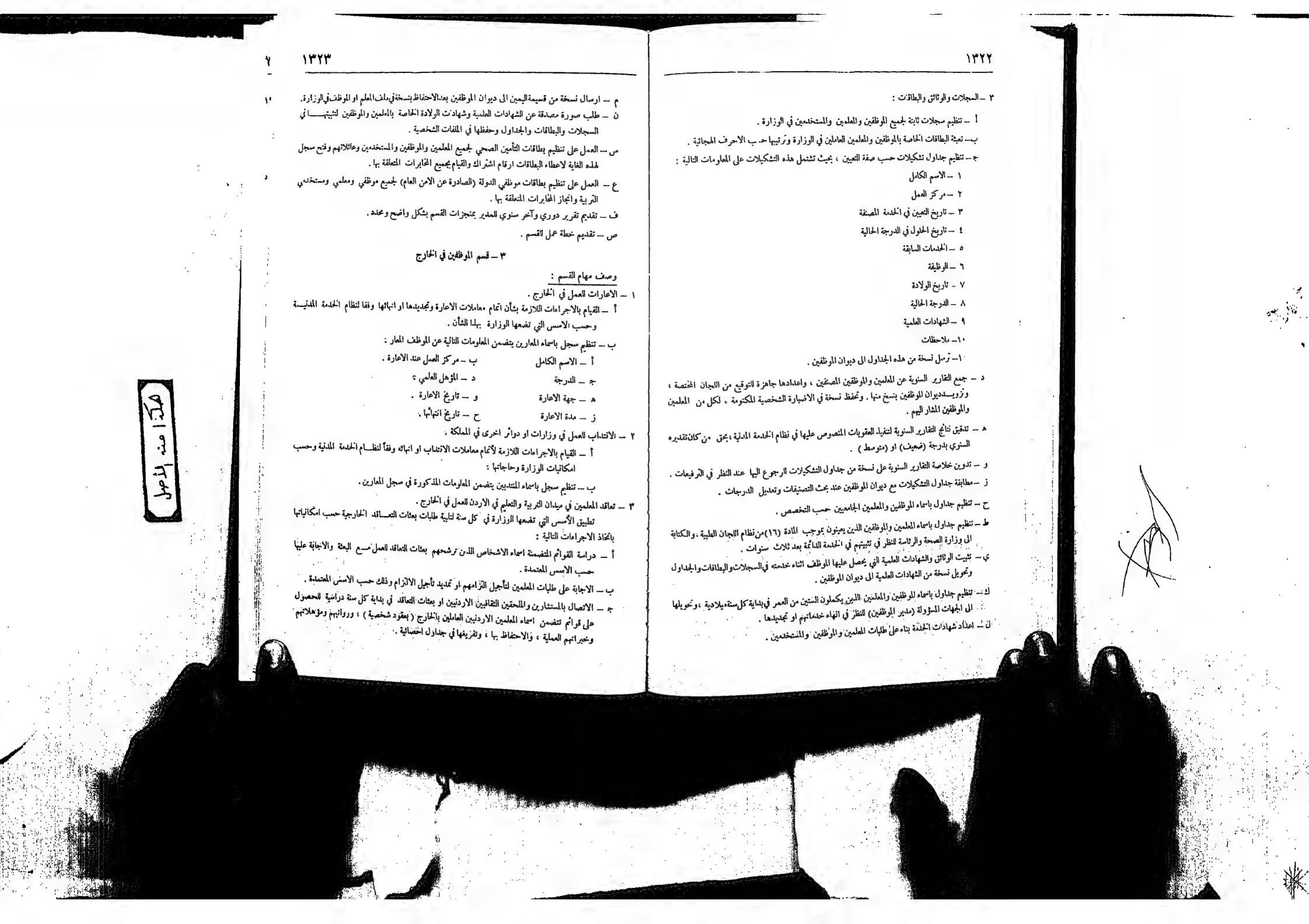
١ - تنسيق المخابرات بين مختلف اقسام ومديريات الوزارة من جهة ، وبين اليونسكو وما ينهثق عنها او ما يتصل بها كوكالة الغوث من جهة اخرى ، سواء ما ورد فيها عن طريق الجهات الرسمية الاردنية او ما ورد منها مباشرة ويكون القسم بمثابة حلقة وصل بين •نظمة اليونسكو والجهات الاردنية المعنية .

٢ — ينظم القسم المقابلات الرسمية لممثلي او موظفي المؤسسات المذكورة للمسؤولين في الوزارة بالتعاون مع العلاقات

٣ ــ يتعاون القسم مع الاقسام الاخرى المعنية في الوزارة في اعداد الوثائق والبيانات اللازمة للمؤتمرات او الحلقات التي تشرف على عقدها منظمة اليونسكو او الجهات التابعة اليها .

٤ – تحويل كافة المخابرات المتعلقة بالمنح الدراسية من اليونسكو او المراكز التابعة لها او المتعاونة معها والتي تزيد مدة الدراسة فيها عن اربعة اشهر الى قسم البعثات بعد اطلاع القسم عليها .

 و ساء العام مع الاقسام والمديريات المعنية لاعداد طلبات الوزارة من برامج اليونسكو ، وبرنامج الانماء الدولي للائم المتحدة أو من المؤسسات النابعة لهما .



١٣ ــ اعداد قرارات النقل من المحافظات او الألوية الى المحافظات او الالوية الاخرى ، ومن مكانب مديريات التربية والتعليم في المحافظات والالوية والمدارس المهنية والمعاهد والوزارة واليها .

١٤ ـــ ارسال طلبات النقل الى الوزارات والدوائر الاخرى ، واعداد الكتب في حال الموافقة على النقل .

١٥_ تحضير المعلـــومات والبيانات اللازمة عند اعداد مشروع موازنة الوزارة فيما يتعلق بقوائم مستحقي الترفيـــع ٠ واحداثات المراكز الجديدة ، ووضع درجات لهم في جداول تشكيلات الوظائف الملحق بقـــانون الموازنة ، و نزويد دائرة الموازنة العامة بنسخ عن جداول وتشكيلات الوظائفِ لمختلف البرامج والفصول .

١٦ ــ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير بمنجزات القسم بشكل واضح ومحدد .

١٧ ــ تقديم خطة عمل لاقسم .

ه ـ قسم المرتب

١ _ تنظيم مستندات الرواتب الشهرية لجميع موظفي وزارة التربية والنعايم المصنفين وغــــير المصنفين ، والامانات وتسجيلها وترحيل هذه المستندات في السجلات المعدة لذلك ، وتحوياها للصرف الى قسم المحاسبة .

٧ ــ تنظيم شهادات ضريبة الدخل (نموذج أ ر/٣) لجميع الموظفين وارسالها لدائرة ضريبة الدخل سنويا .

٣ _ انجاز جميع المحابرات والقضايا المالية المتعلقة بالرواتب ، مثل معاملات التقاعد والمكافـــآت ، والمساعدة من صندوق الضمان الاجتماعي .

٤ ــ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي العدير بمنجزات القسم بشكل و اضح و محدد .

تقديم خطة عمل للقسم .

طـ مديرية الامتحانات ١ _ قسم ادارة الأمتحالات

المهمة الاساسية للقسم ، هي وضع وتنفيا. جميع الترتيبات الحاصة باجراء الامتحانات العامة في نهاية كل عام دراسي ، باشراف لجنة الامتحانات ، وآية اجراءات تتعلق بالامتحانات المدرسية .

وصف مهام القسم :

١ ــ اعادة النظر في اول كل عام دراسي بتعليمات الامتحانات العامة ، واتبراح ما يستوجب التعديل في مواد تلك التعليمات، في ضوءما تتطلبه الحاجة الى ذلك .

٢ — اعادة النظر في اول كل عام دراسي بتعليات اسس الترفيع والاكمال والرسوب ، واقتراح اي تعديل فيهــــا ، اذا كانت سياسة الوزارة تنطلب ذلك .

٣ _ وضع مشروع تعليات العطل المدرسية في بداية كل عام دراسي.

في ضوء ما يجري من تعديل بتعليات اسس الترفيع والاكمال والرسوب، وتعليمات الامتحالات العامة .

٤ ــ اعادة النظر في محتويات تماذج جداول العلامات والشهادات المدرسية وتماذج الجداول واية تماذج اخرى ،

د ــ العمل على استرجاع الشهادات العلمية والوثائق الرسمية والمستحقات المالية المتبقية للمعلمين الاردنيين لدى الجهات الرسمية التي كانوا يعملون لديها (بناء على طلباتهم) .

ه ــ مساعدة المعلمين الاردنيين في الحارج في حل مشاكلهم التي يرفعونها الى الوزارة بالتعاون مــع وزارة الحارجية ، والمستشارين/الملحقين الثقافيين .

عنج عديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير بمنجزات القسم بشكل واضح و محا.د .

ه - تقديم خطة عمل القسم .

ع – قسم الكادر

المهمة الاساسية القسم ، هي النعاون مـع ديوان الموظفين في تعيين وتوظيف وترفيــــــع موظفي ومعامي وزارة الَّربية والتعليم ، والسعي لتلبية حاجات المؤسسات التعليمية في الوزارة من الطاقات البشرية المدربة التي تضمن تحقيق اهداف العملية التربوية بالتعاون مع اجهزة الوزارة ومكاتب المديريات والمساهمة في اعداد مشروع مو ازنة الوزارة السنوية.

١ – بيان شواغر الوزارة ومدى امكانية التعيين والترفيع والتصنيف ضمن مخصصات الموازنة .

٢ ــ الاتصال مع قسم البعثات بشأن تنظيم قوائم باسهاء الحريجين الجدد من المبعو ثين ومعاهد المعلمين والمؤجل النزامهم بالحدمة وذلك لأرسالها لديوان الموظفين لتنسيب تعيينهم .

٣ ــ الاحتفاظ بسجل الملاكات والشواغر لاوزارة ــ المركز ــ ولمديريات التربيــة والتعليم في المحافظات والألوبة والمدارس المهنية والمعاهد ومطابقته كلما اقتضت الضرورة مسع المسؤولين عن شؤون الموظفين ، في مكاتب المديريات والمدارس المهنية والمعاهد ، لمعرفة الشواغر من المراكز التعليمية ومراكز الموظفين والمستخدمين .

٤ - توزيع التعيينات الجديدة من افراد البعثات وخريجي المعاهدوغيرهم ، حسب المراكز المحصصة .

الكتابة إلى المخابرات العامة لبيان الرأي من حيث الأمن ، قبل اجراء معاملات التعيين .

٣ – تنسيق العمل مع ديوان الموظفين ، والتعاون بشأن اجراء معاملات التعيين والترفيع والتصنيف ، اوظفي ومعلمي الوزارة ، حسب ما جاء في نظام الحدمة المدنية .

الوزارة ومعلميها ومستخدميها ، بعد أتمام الاجراءات القانونية وفقًا لأحكام نظام الحدمة المدنية .

٨ ـــ الطلبالى قسم المرتب ايقاف الراتب في حالات الاستقالة والاحالة على التقاعد ، او انهاء الحدمة لضمان حق الحزينة.

٩ – اعداد جداول تشكيلات الوظائف المصنفين وغير المصنفين ، وبدلاء المارين والمستخدمين (الأذنة) حسب يخنلت البرامج والفصول في قانون الموازنة العامة .

١٠ - إعداد قرارات زيادة رواتب المستخدمين والاذنة حسب الامكانية في الموازنة .

١١ - تنظيم قوائم الزيادات السنوية المشخفة لملمي الوزارة وموظفيها شهرياً حسب تاريخ الاستحقاق ، واعساد و : البرامات وتوزيها عنه يميث تحفظ نسخة في الاضبسارة الشخصية لكل موظف ونسخة لدى ديوان الموظفين والدوائر الاخرى المختصة ، ونسخة القسم المرتب في الوزارة لضرف الاستخفاق . : ﴿



٤ – قسم الاختبارات والقياس

المهمة الاساسية :

تحسين اساليب القياس والاختبار في مختلف المراحل التعليمية ، ولمختلف المواضيع ،

وصف مهام القسم :

- ١ _ التعاون مع الجهات المعنية وبخاصة مديريتي المناهج والتأهبل في اصدار دليل الاسئلة لمختلف المواد الدراسية بحيث يبين هذا الدليل بنية المادة الدراسية والاهداف المقاسة فيها وكيفية قياس هذه الاهذاف ، ثم كيفية تنظيم الاسئلة في كل مدرمة من المدارس .
- ٣ ــ التعاون مع مديريتي المناهج والتأهيل في عقد دورات اثناء الخدمة وخلال العطلة السيةية للموجهين وللمعلمين لتعريفهم بكل دليل وبكيفية الاستفادة منه ،وتدريبهم غلى تحليل الكتب المقررة لكل صف من الصفوف لتعيين اهداف هذه الكتب ولتبيان كيفية وضع الاسئلة التي تقيس مدى تحقق هذه الاهداف .
- ٣ ـ التعاون مع مديريات التربية والتعليم في المحافظات والااوية بالاشراف على وضع ملفات للصف المعين وللموضوع المعين في كل مدرسة بحيث يعتوي هذا الملف على :
 - أ _ نص السؤال واجابته الصحيحة .
 - ب ــ صعوبة السؤال ومقدرته على التمييز .
 - ج بـ فاعلية كل مموه ان كان السؤال على شكل اختيار من متعدد .
 - د ـــ العدد الذي اعطي السؤال له .
- الوزارة بمبادرة من هذا القسم او من الاقسام الاخرى المعنية .
- ٥ ــ التعاون مع الجهات المعنيــة وبخاصة مديريتي المناهج والتأهيل في تطوير وتحسين النظمــة الامتحانات المدرسية والامتحانات العامة ، واساليب الاختبارات والامتحانات في معاهد المعلمين والمعلمات .
 - ٣ ـــ دراسة تقارير رؤساء لجان التصحيح وتحليل لنائج الامتحانات العامة للاستفادة منها .
- ٧ العمل على وضع اختبار قابليات في نهاية المرحلة الاعداديــة بقصاء تحسين اسس تصنيف الطلاب إلى اكاديمي ومهني بفروعه المختلفة بمساعدة خبير في القياس والنقويم .
 - ٨ ــــ العمل على وضع اختيارات تحصيلية مقننة للمراحل الدراسية المحتلقة في المباحث الرئيسية .
 - ٩ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي المندير بمناهرات القسم بشكل واضح وعدد . ٠١٠ تقديم خطة عمل لقسم .

ي - مدرية الادارة والجدمات

المهمة الاساسية للقسم هي تنفيذ ما جَاءً في الموازَّنة ، والفيام بجميع غليات المحاسبة والمجال المعاملات والمحابر اف التي تتعلق يالشؤون المالية .

- ٢ ــ اصدار مصدقات بالعربية والانجليزية لمن يطلبها ، اعتمادا على السجلات والجداول المذكورة في البند السابق .
- ٣ ــ القيام بعملية النصديق على جميع انواع الشهادات والوثائق العلمية وصورها الصادرة داخل الاردن او خارجه، حسب نظام تصديق الشهادات .
- ٤ تحقير قرارات لجنة تصديق الشهادات الصادرة زمن حكومـــة الانتداب ، والممهورة بتواقيع المسؤولين في معارف حكومة فلسطين ، او المسؤولين عن المؤسسة التعليمية في فلسطين زمن حكومة الانتداب .
- - يتولى القسم قضايا الشهادات والوثائق العلمية المزورة ، ويتابعها مع الجهات المعنية ، وبحفظ معاملاتها في ملف
 - ٦ يتولى النمسم نحضير البلاغات والقيام بجميع المخابرات المتعلقة باعمال القسم .
 - ٧ نقديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير بمنجزات القسم ، بشكل واضح و محمد .
 - ٨ تقديم خطة عمل للقسم .

٣ - قسم معادلة الشهادات

المهمة الاساسية للقسم ، هي معادلة الشهادات العلمية بأشراف لجنــة معادلة الشهادات في الوزارة ، بموجب نظام معادلة الشهادات .

وصف مهــام القسم :

- ١ يتولى القسم بالتعاون مع الجمهات المعنية جمع المعلومات والوثائق عن النظم التربوية لجميع المراحل (بما فيهـــا المرحلة الجاءمية) في البلاد الاخرى .
 - ٢ يتولى القسم الحصول على تعليمات وانظمة معادلة الشهادات في البلاد الاخرى .
- ٣ دراسة معاملات الشهادات التي يتقدم بها حاملوها لمعادلتها، بالتعاون مع اقسام الوزارة والجهات المعنية الاخرى، تمهيدا لعرضها على لجنة معادلة الشهادات في الوزارة .
 - ٤ اعداد جدول اعمال لجنة معادلة الشهادات بالقضايا التي ستعرض عليها .
- ٥ ــ دراسة معاملات وثائق انتقال اي طالب درس في الخارج ، وينوي الالتحاق بالمدارس داخل الاردن ، تمهيدا لتحديد الصف الذي يمكن قبوله فيه .
 - ٦ ـــ الاحتفاظ بسجل خاص تدون فيه قرارات لجنة معادلة الشهادات .
 - ٧ اعداد بلاغات بالقرارات العامة المتعلقة بمعادلة الشهادات ، لتعميمها على جميع المعنيين بالامر .
- - ٩ يتولى القسم القيام بجميع الخابرات المتعلقة بمعادلة الشهادات .
 - ١٠ ــ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير بمنجزات القسم بشكل واضح ومحدد .
 - ١١ ــ تقديمخطة عمل للقسم .



٣ ـ قسم اللسوازم

المهمة الاساسية للقسم :

تأمين وتوزيع الاوازم المختلفة على اجهزة الوزارة في المركز وفي المحافظات والالوية ومعالجة معاملات شطب و استهلاك او بيع اللوازم التالفة وفقا لانظمة وتعليمات اللوازم المعمول بها .

وصف مهام القسم :

- ١ عمـــل تصاميم واوصاف وتحضير قوائم الاوازم التي تطلب الوزارة من الآثاث والقرطاسية ولـــوازم المحتبرات والوسائل التعليمية الاخرى ، ولوازم الامتحانات ، ولوازم الدورات ، ولوازم التربية الرياضية ، وأـــوازم التعليم المهني بانواعه ، واية لوازم اخرى حسب انظمة وتعليمات الاوازم بالتعاون مع الجهات المعنية .
- ٢ _ تسلم جميسع المشتريات وتسجيلها في السجلات الحاصة بدلك وادخالها في مستندات الادخسالات وحفظها في المستودعات ثم توزيعها بمستندات على الحهات المقررة لها
- ٣ ــ تسلم وتسجيل الاثاث الذي يرد من المنظمات الدولية او الدول الاخرىوتحضير معاملات التخليص الجمركية عليه.
 - ٤ ـ مراقبة اثاث الوزارة (المركز) وتسجيله في سجل خاص وفي بطاقات خاصة .
 - التنسيب بشطب واستهلاك وبيع اللوازم التالعة .
- تنظيم كشوف باسماء الموظفين والسواقين والأذنة الذين يشملهم نظام الالبسة الصيفية والشتوية وترزيعها عـــلى
 - ٧ ــ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي للمدير بمنجزات القسم بشكل.واضح ومحدد .
 - ٨ ــ تقديم خطة عمل للقسم .

٤ _ قسم الصحة المدرسية

المهمة الاساسية للقسم هي الاشراف بالاشتراك مع الجهات المعنية في وزارة الصحة ــ على الصحة العامـــة في جميع المؤسسات التعليمية الحكومية والحاصة في المملكة .

وصف مهام القسم

- ١ التعاون مع الجهات المعنية في اجراء الفحص الطبي الدوري الكامل لجميع الطلاب بما في ذلك فحص اسنامهم
 والتأكد من خلوهم من الامراض السارية ، والعمل على مكافحة الامراض السارية بـــين الطلاب وتطعيمهم بالقاح كلما دعت الحاجة .
- ٢ ــ الاشراف ــ بالتعاون مع الجهات المعنية ــ على النواحي الصحية العامـــة والحاصة في المؤسسات التعليميـــة الحكومية والحاصة .
- ٣ _ الاشراف الصحي على المساعدات التي تقدم للطلاب (كالكساء والطعمام والحليب النخ) بالتعاون مسع الجهات المعنية .
 - ٤ -- التعاون مع الجهات المعنية في اعداد مناهج النقافة الصحية والغذائية .
- تنسيب تدريب الموظفين والمعلمين تدريبا صحبا حسب الحاجة بالتعاون مع قسمي التدريب والنشاط المدرسي .

وصف مهام القسم :

- ١ انجاز المخابرات واعداد الموافقات المتعلقة بالصرف من النفقات الأخرى العادية منها والانمائية .
- ٢ _ تنظيم مستندات صرف بجميع المطالب_ات والفواتير وبيان السفرات والعطاءات وقوائم الاعاشة وغيرها مــن المستندات المتعلقة بالمشتريات بعد تدقيقها ، ثم تسجيلها في التأديات وتحويلها للصرف حسب الاصول. هــــذا بالاضافة الى صرف المخصصات الشهرية للطلاب المبعوثين على حساب وزارة التربية والتعلم ، ثم ترحيل جميع هذه الصرفيات في سجلات خاصة بذلك .
- ٣ ــ اصدار التحاويل الماليـــة بقيمة كل مطالبة ومستند ، وتثبيت القيمة في يومية الصندوق وتدقيق المدفوعــــات والمقبوضات مع حساب البنك ، واستخراج الحلاصة الشهرية .
- ٤ ـــ التعاون مع قسم الموازنة في تسجيل الحوالات المالية للنفقاتالدورية المتكررة والانمائية في سجل التأديات واعداد
 - تنسيق المستندات بعد الصرف ، ومسك حسابي سلفات النفقات والاعتمادات .
 - ٣ ــ معالجة قضايا جلود وصول المقبوضات .
- ٧ ــ تنظيم جداول الامانات المقبوضة والمدفوعة وترحيلها الى السجلات، وارسال البيانات بالامانات المحصلة للدوائر الآخرى ، واعداد خلاصة شهرية بها ، وترصيد حساباتها في السجلات .
- ٨ -- التعاون مسع الانسام الاخرى -- وبخاصة قسم الموازنة -- في تحضير مشروع الموازنة العامــــة في ضوء سياسة الوزارة وخططها .
 - ١ تقديم تقرير دوري وآخر سنوي المدير بمنجزات القسم بشكل واضح ومحدد .
 - ١٠ تقديم خطة عمل القسم .

٢ - قسم الرقابة المالية

المهمة الاساسية للقسم هي التأكد من ان جميع المعاملات المالية تسير حسب الاصول المالية والقانونية .

- والتعليم نعزيزا لأية مطالبة لانأكدمن استيفائها للانظمة المالية والتثبتمن الحاجة الفعلية الى موضوعاتالمطالبات، وان كمياتها واثمانها في حدود المعقول ثم اجازتها للصرف ان توافرت تلك الشروط بها .
 - ٢ رفع تقرير عن اية مخالفة او تجاوز لما سبق مع عدم اجازة الصرف .
- ٣ ــ الاجتفاظ بكشوف التبرعات المدرسية التي ترفعها مديريات المّربية والتعليم في المحافظـــات والألوية والتي تبين الوضع المالي للتبرعات المدرسية 🛪
 - ٤ تقديم تقرير هوري وآخر سنوي المدير بمنجزات القسم بشكل واضح ومحدد .
 - ه 🗕 تقديم خطة عمل للقسم .





تعليات القبول والدوام والامتحانات

صادرة بموجب المادة (٢٣) من نظام التأهيل والتدريب النربوي رقم (إ. ٥) اسنة (١٩٧ 自由的支持在1960年以前中国工程的企业中国工程的企业。

ا اعتبارا من ۱/۱/۲۷۱)

المادة ٢ _ يكون للكلمات والعبارات التالية المعاني الهصصة لها ما لم ندل القرينة على خلاف ذلك :

· معهد التأهيل التربوي

المالم الملنحق بمعهد التأهيل البربوي

اية دورة صيفية او تكيلية يعقدها او ينظمها معهد التأهيل التربوي هو المقرر الدراسي في مهجث من المباحث لمدة فصل دراسي او دورة ويحصص

له عدد معين من الساعات المعتماءة

ومدته سنة عشر اسبوعا على الأقل بطريقة الدراسة الداتية المرجهة والندوات والحلقات الدراسية

اللَّادَة ٣ ــ يُشْمَرُ ط في من يقبل في المفهد أن يكون خاصالا على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يُعادُلها .- ا

المادة ٤ ـ يضع مدير المعهد كل عام اسسا لقبول الدارسين على ضوء الاستيعاب.

المادة ٥ - يجري تنفيذ البرنامج الدراسي وفئ التراتيب التالمين؛ المساعدة ٥ - يجري تنفيذ البرنامج الدراسي وفئ التراتيب التالمين؛

ب ــ سنة دراسية اولى تتكون من فصلين دراسيتين وتكانون فيها الدراسة بالطريقة الذنية الموجهة .

ج ــ دورة صيفية ثانية مدتها اربعة اسابيع .

د _ سنة دراسية ثانية تتكون من فُصلين دراسيين وَتُكُون فيها الدراسة بالطريقة الدائية الموجهة .

ه - دورة صفية ثالثة (مناسة) مدارة المناسقة على المناسقة على المناسقة على المناسقة على المناسقة على المناسقة الملاحة (زر بيركون البوام في الدورات كما يلي في سنة الماسة خلافاً على الماسة الماسة الماسة المقررة لما ع ا - لا يقبل الدارس في الدورة لفا تأثير عز بلها الكيرمن ٢٥٪ من المدة المقررة لما ع

ب ب لا تعميم بالله اواس نتيجة الدورة الما تغيب عنها لكبر من من المدة المقروة لها و المالة المقروة المالة ا

الاشراف على تسلم المخابرات الهاتفية وتوزيعها على المشؤولين في الوزارة وتنظيم عملية سير المخابرات الهاتفية 1 . 180-2

١ ـــ تسلم المخابرات الهاتفية وتوزيعها على المسؤولين في الوزارة .

٤ _ النظافة والمراسلة

الاشراف على لظافة الوزارة وخدمات الآذليين المناس الأدليين المناس الأدليين المناس الأدليين المناس الأدليين المناس الأدليين المناس الأدليين المناس المن

٤ - تسليم المحابرات الصادرة من الوزارة الى دائرة البريد . . . م. الله عند المراب المسادرة من الوزارة الى دائرة

ه ــ الاستعلامات

تنظيم عملية المراجعات والمقابلات بين المراجعين واجهزة الوزارة المحتلفة .

ن - رئيس مكتب الوزير / الوكيل

١ • تسجيل مواعيد اجتماعات الوكيل / الوزير في ذاخل الوزارة او خارجها وتُذكيره بها في حينه .